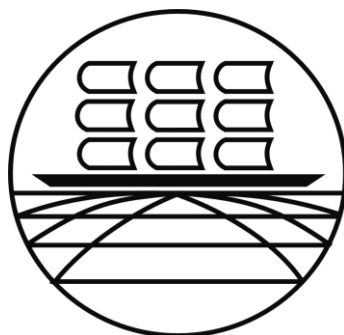


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Мурманский государственный технический университет»  
структурное подразделение  
«Мурманский морской рыбопромышленный колледж имени И.И. Месяцева»

УТВЕРЖДАЮ  
Начальник УМПК имени И.И. Месяцева  
И.В. Артеменко  
«29» мая 2020 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины: ОП.07 Безопасность жизнедеятельности  
программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)  
специальности: 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики  
по программе базовой подготовки  
форма обучения: очная, заочная

Мурманск  
2020 г.

**Рассмотрено и одобрено на заседании**

Методической комиссии преподавателей дисциплин профессионального цикла специальностей отделения судовой энергетики

Председатель МК

В.И.Миронов

**Разработано**

на основе ФГОС СПО по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 07 мая 2014 г. № 444 и Международная конвенция о подготовке и дипломированию моряков и несении вахты 1978 года с поправками. Кодекс по подготовке и дипломированию моряков и несению вахты (Кодекс ПДНВ-78)

Протокол от «29» мая 2020 г.

Автор (составитель): А.А. Недвига., преподаватель высшей категории «ММРК имени И.И. Месяцева» ФГБОУ ВО «МГТУ»

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, квалиф. категория

Эксперт (рецензент) А.И. Тила, преподаватель «ММРК имени И.И. Месяцева» ФГБОУ ВО «МГТУ»

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, квалиф. категория

Эксперт (рецензент) С.В. Гармс, преподаватель учебно-методического центра, государственное областное казенное учреждение «Управление ГОЧС и ПБ Мурманской области»

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, квалиф. категория

**Лист изменений, вносимых в РП (при наличии)**

В рабочую программу вносятся следующие изменения и дополнения:

1. Считать слова «федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение» в следующей редакции: «федеральное государственное автономное образовательное учреждение».

Решение использовать уже имеющиеся локальные акты, распорядительную и учебно-методическую документацию без их переутверждения, принято единогласно. Протокол заседания Совета ММРК от 24.09.2020 № 1.

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## **1. Пояснительная записка**

**1.1 Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»** разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики базовой подготовки, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 07 мая 2014 г. № 444 и Международной конвенцией о подготовке и дипломированию моряков и несении вахты 1978 года с поправками, Кодексом по подготовке и дипломированию моряков и несению вахты (Кодекс ПДНВ-78); учебным планом очной и заочной форм обучения, утвержденного 29.05.2020 г.

**1.2 Цели и задачи учебной дисциплины** - требования к результатам освоения учебной дисциплины: обеспечить более высокий уровень профессиональной подготовки обучающихся.

### **1.3 Требования к результатам освоения:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

#### **уметь:**

У1 - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

У2 - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

У3 - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;

У4 - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

У5 - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

У6 - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

У7 - оказывать первую помощь пострадавшим;

#### **знать:**

31 - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

32 - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

33 - основы военной службы и обороны государства;

34 - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

35 - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

36 - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

37 - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

38 - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

39 - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Процесс изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» направлен на формирование компетенций в соответствии с ФГОС СПО (табл. 1) и компетентностей в соответствии с требованиями Конвенции ПДНВ (табл. 1.1). \*

Таблица 1 - Компетенции, формируемые дисциплиной «Безопасность жизнедеятельности» в соответствии с ФГОС СПО

<b>Код компетенции</b>	<b>Содержание компетенции</b>	<b>Требования к знаниям, умениям, практическому опыту</b>
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	У 1 – У7, 31 - 39
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	У 1 – У7, 31 - 39
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	У 1 – У7, 31 - 39
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	У 1 – У7, 31 - 39
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	У 1 – У7, 31 - 39
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	У 1 – У7, 31 - 39
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	У 1 – У7, 31 - 39
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	У 1 – У7, 31 - 39
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	У 1 – У7, 31 - 39
ОК 10.	Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или)	У 1 – У7, 31 - 39

	иностранном (английском) языке.	
ПК 1.1.	Обеспечивать оптимальный режим работы электрооборудования и средств автоматики с учетом их функционального назначения, технических характеристик и правил эксплуатации.	У 1 – У7, 31 - 39
ПК 1.2.	Измерять и настраивать электрические цепи и электронные узлы	У 1 – У7, 31 - 39
ПК 1.3.	Выполнять работы по регламентному обслуживанию электрооборудования и средств автоматики.	У 1 – У7, 31 - 39
ПК 1.4.	Выполнять диагностирование, техническое обслуживание и ремонт судового электрооборудования и средств автоматики.	У 1 – У7, 31 - 39
ПК 1.5.	Осуществлять эксплуатацию судовых технических средств в соответствии с установленными правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность операций и отсутствие загрязнения окружающей среды	У 1 – У7, 31 - 39
ПК 2. 1.	Планировать и организовывать работу коллектива исполнителей	У 1 – У7, 31 - 39
ПК 2.2.	Руководить работой коллектива исполнителей.	У 1 – У7, 31 - 39
ПК 2.3.	Анализировать процесс и результаты деятельности коллектива исполнителей.	У 1 – У7, 31 - 39
ПК 3.1.	Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности	У 1 – У7, 31 - 39
ПК 3.2.	Применять средства по борьбе за живучесть судна	У 1 – У7, 31 - 39
ПК 3.3.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара	У 1 – У7, 31 - 39
ПК 3.4.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях	У 1 – У7, 31 - 39
ПК 3.5.	Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим	У 1 – У7, 31 - 39
ПК 3.6.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов	У 1 – У7, 31 - 39

	экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства	
ПК 3.7.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды	У 1 – У7, 31 - 39

Таблица 1.1 Компетентности, формируемые дисциплиной Безопасность жизнедеятельности в соответствии с Конвенцией ПДНВ.

Код компетентности	Компоненты компетентности, степень их реализации	Результаты обучения	Соответствующая тема дисциплины
<b>МК 1.7</b>	Компетентность «Использование систем внутрисудовой связи» реализована полностью	Знать: возможности использования систем внутрисудовой связи. Оповещение экипажа об угрозах чрезвычайных ситуаций и действия при них. Использование РЛС и САРП для обеспечения безопасности плавания	Тема 1.1. Тема 1.2 Тема 1.7 Тема 1.9 Тема 1.10
<b>МК 2.5.</b>	Компетентность «Техническое обслуживание систем управления и систем безопасности механизмов бытового судового оборудования» реализована полностью	Знать: правила техники безопасности и охраны труда при обслуживании систем управления и систем безопасности механизмов бытового судового оборудования	Тема 1.1. Тема 1.2 Тема 1.6 Тема 1.7 Тема 1.9 Тема 1.10 Тема 2.5

Таблица 1.2 Компетентности, формируемые дисциплиной Безопасность жизнедеятельности в соответствии с Конвенцией ПДНВ.

Код компетентности	Компоненты компетентности, степень их реализации	Результаты обучения	Соответствующая тема дисциплины
<b>МК 3.1.</b>	Компетентность «Обеспечение выполнения требований по предотвращению загрязнения» реализована полностью	Знать: Меры предостережения, которые необходимо принимать для предотвращения загрязнения морской	Тема 1.1. Тема 1.2 Тема 1.5 Тема 1.7 Тема 1.8

		<p>среды.  Меры по борьбе с загрязнениями и все связанное с этим оборудование.  Важные меры для охраны морской среды.  Последствия эксплуатационного или случайного загрязнения морской окружающей среды</p>	
<b>МК 3.2.</b>	<p>Компетентность «Предотвращение пожаров и борьба с пожарами на судах» реализована полностью</p>	<p>Знать:  Противопожарную безопасность и средства пожаротушения  Меры противопожарной безопасности  Виды и химическую природу возгорания  Системы пожаротушения  Действия, которые должны предприниматься в случае пожара, включая пожары в топливных системах  Конкретные обязанности, закреплённые за членами экипажа в расписании по тревогам; место сбора; правильное использование снаряжения личной безопасности</p>	<p>Тема 1.1  Тема 1.2  Тема 1.6  Тема 1.7  Тема 1.8  Тема 2.5</p>
<b>МК 3.3.</b>	<p>Компетентность «Использование спасательных средств» реализована полностью</p>	<p>Знать:  Спасание людей  Умение организовывать учения по оставлению судна и умение обращаться со спасательными штокками, спасательными плотами и дежурными шлюпками, их</p>	<p>Тема 1.1  Тема 1.2  Тема 1.3  Тема 1.4  Тема 1.6  Тема 2.5</p>



		спусковыми устройствами и приспособлениями, а также с их оборудованием, включая радиооборудование спасательных средств, спутниковые АРБ, транспондеры, используемые при поиске и спасании, гидрокостюмы и теплозащитные средства Способы выживания в море	
<b>МК 3.4.</b>	Компетентность «Применение средств первой медицинской помощи на судах» реализована полностью	Знать: Медицинскую помощь Практическое применение медицинских руководств и медицинских консультаций, передаваемых по радио, включая умение принимать на их основе эффективные меры при несчастных случаях или заболеваниях, типичных для судовых условий	Тема 1.2 Тема 1.5 Тема 2.5
<b>МК 3.6.</b>	Компетентность «Вклад в безопасность персонала и судна» реализована полностью	Знать: Способы личного выживания. Способы предотвращения пожара и умение бороться с огнем и тушить пожары Приемы первой помощи. Личную безопасность и общественные обязанности. Конкретные обязанности, закреплённые за членами экипажа в	Тема 1.2 Тема 1.5 Тема 1.6 Тема 1.7 Тема 1.8 Тема 2.5

		расписании по тревогам; место сбора; правильное использование снаряжения личной безопасности	
--	--	--	--

## 2. Структура и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности.

### Объем учебной дисциплины и виды учебной деятельности по формам обучения

Таблица 2

Виды учебной деятельности*	Объем часов по формам обучения**		
	очная***	очно-заочная***	заочная***
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>102</b>		<b>102</b>
<b>Обязательная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>		<b>16</b>
в том числе:			
теоретические занятия (лекции, уроки)	20		10
лабораторные занятия			
практические занятия (семинары)	48		6
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)			
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>34</b>		<b>86</b>
В том числе:			
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)			
.....			
<b>Консультации</b>	Индивидуальные или групповые от общего количества часов отведенных на консультации в год на группу		
<b>Промежуточная аттестация</b>	Форма промежуточной аттестации		
	<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>Дифференцированный зачет, контрольная работа</b>

\* - виды учебной деятельности, предусмотренные учебным планом специальности

\*\* - объем часов по формам обучения должен соответствовать указанному количеству часов для дисциплины по учебному плану конкретной специальности

\*\*\*- столбцы с формами обучения можно убирать, если данная форма обучения не реализуется в структурных подразделениях Университета, реализующих программы СПО

**Тематический план учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности по очной форме обучения**  
(очной, очно/заочной, заочной)

Таблица 3

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименование разделов учебной дисциплины	Всего часов (максимальная учебная нагрузка)	Объём времени, отведённый на усвоение учебной дисциплины			Консультации
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося (часов)	
			Всего (часов)	В том числе лабораторные работы и практические занятия (часов)		
1	2	3	4	5	6	
ОК 1 – 10, ПК – 1.1-1.5, 2.1-2.3, 3.1-3.7, МК 1.7., МК 2.5., МК 3.1., МК 3.2., МК 3.3., МК 3.4., МК 3.6	Раздел 1. Гражданская оборона	76	48	32	28	
ОК 1 – 10, ПК – 1.1-1.5, 2.1-2.3, 3.1-3.7, МК 1.7., МК 2.5., МК 3.1., МК 3.2., МК 3.3., МК 3.4., МК 3.6	Раздел 2. Основы военной службы	24	18	16	6	
	Дифференцированный зачет	2	2			
	<b>Всего</b>	<b>102</b>	<b>68</b>	<b>48</b>	<b>34</b>	

**Тематический план учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности по заочной форме обучения**  
(очной, очно/заочной, заочной)

Таблица 3.1

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименование разделов учебной дисциплины	Всего часов (максимальная учебная нагрузка)	Объём времени, отведённый на усвоение учебной дисциплины		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося (часов)
			Всего (часов)	В том числе лабораторные работы и практические занятия (часов)	
1	2	3	4	5	6
ОК 1 – 10, ПК – 1.1-1.5, 2.1-2.3, 3.1-3.7, МК 1.7., МК 2.5., МК 3.1., МК 3.2., МК 3.3., МК 3.4., МК 3.6	Раздел 1. Гражданская оборона	88	8	3	43
ОК 1 – 10, ПК – 1.1-1.5, 2.1-2.3, 3.1-3.7, МК 1.7., МК 2.5., МК 3.1., МК 3.2., МК 3.3., МК 3.4., МК 3.6	Раздел 2. Основы военной службы	12	6	3	43
	Дифференцированный зачет	2	2		
	<b>Всего</b>	<b>102</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	<b>86</b>

### 2.3. Содержание программы по учебной дисциплине Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Максимальная учебная нагрузка студента, час	Количество аудиторных часов при очной форме обучения:			Самостоятельная работа студента	Уровень освоения	
			всего	в том числе лабораторных занятий	в том числе практических занятий			
1	2	3	4	5	6	7	8	
<b>Раздел 1.</b>	<b>Гражданская оборона</b>	<b>76</b>	<b>48</b>		<b>32</b>	<b>28</b>		
<b>Тема 1.1. Гражданская оборона система общегосударственных мер по защите населения при ведении военных действий</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	<b>2</b>			<b>2</b>		
	<b>Входной контроль.</b> Предназначение и задачи ГО. Структура и органы управления ГО Структура и органы управления ГО и ПБ РФ, на объектах экономики (ОЭ). Законодательство в области ГО и ПБ		2					1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Принципы обеспечения устойчивости функционирования объектов экономики.					2		1
<b>Тема 1.2. Организация Гражданской обороны на объектах экономики.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>17</b>	<b>10</b>		<b>8</b>	<b>7</b>		
	Силы ГО. Средства ГО. Формирования ГОГО (АСДНФ). Основные мероприятия ГО. Обучение населения способам защиты от оружия массового поражения и поражающих факторов.		2					1
	<b>Практические занятия</b>							
	№ 1 Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Подбор противогаза				2			3
	№ 2. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения, их использование				2			2
	№ 3. Защита населения путем эвакуации.				2			2
	№ 4. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического, биологического заражения. Йодная профилактика.				2			2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>							
	Правовые документы Мурманской области по ГО ЧС и ПБ.					2		1
	Проведение и организация санитарной обработки людей, техники.					2		1
Защита продуктов питания и воды от заражения радиоактивными, отравляющими веществами, бактериальными средствами.					2		1	
<b>Консультации</b>					1			

<b>Тема 1.3. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. (РСЧС).</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	
	<b>Практические занятия:</b>						
	№ 5. Законодательство РФ в области защиты населения и территорий от ЧС. Права и обязанности граждан в области защиты от ЧС природного и техногенного характера.				2		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить сообщение по теме ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»					2	1
<b>Тема 1.4. Организация РСЧС</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6</b>	<b>4</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	
	Режимы функционирования. Силы и средства РСЧС. Финансирование, информационное обеспечение. Организация и проведение мероприятий по защите работающего персонала и населения от негативных воздействий ЧС.		2				1
	<b>Практические занятия:</b>						
	№ 6. Международное сотрудничество в области защиты населения и территорий от ЧС Основные направления международного сотрудничества России в области БЖД.				2		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Государственная экспертиза в сфере защиты населения и территорий от ЧС					2	2
<b>Тема 1.5. Защита населения при стихийных бедствиях</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>9</b>	<b>6</b>		<b>4</b>	<b>3</b>	
	Действия населения при ЧС природного характера (стихийных бедствиях): геологического, метеорологического, гидрологического характера, природных пожарах, массовых заболеваниях		2				1
	<b>Практические занятия:</b>						
	№ 7. Противоэпидемические мероприятия. Карантин, обсервация.				2		2
	№ 8. Пути передачи инфекций				2		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Профилактика инфекционных заболеваний					2	2
	<b>Консультации</b>					1	
<b>Тема 1.6 Защита населения и территорий при авариях</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6</b>	<b>4</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	
	Транспортные аварии и их последствия. Защита и действия при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах). Защита и действия при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте.		2				1

(катастрофах) на транспорте	<b>Практические занятия:</b>							
	№ 9. Сроки выживания человека в воде в зависимости от её температуры. Действия людей, терпящих кораблекрушение. Высадка с судна.				2		2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Особенности поведения в метро, городском транспорте					2	2	
<b>Тема 1.7</b> <b>Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>8</b>	<b>6</b>		<b>4</b>	<b>2</b>		
	Влияние неблагоприятных факторов среды обитания на здоровье человека. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке. При разливах нефти и нефтепродуктов. Вредное воздействие технических систем. Аварии на коммунальных системах и жизнеобеспечения и очистных сооружениях, их последствия.		2					2
	<b>Практические занятия:</b>							
	№10. Защита от вредного воздействия неблагоприятных факторов экологических опасностей при выбросе биологически опасных веществ. Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту..				2			2
	№11. Защита от вредного воздействия технических систем (электромагнитных излучений, шума, вибраций)				2			2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Проблема отходов.					2		3
<b>Тема 1.8</b> <b>Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>7</b>	<b>4</b>		<b>4</b>	<b>2</b>		
	<b>Практические занятия:</b>							
	№12. Отработка и порядок действий при возникновении пожара и применение первичных средств пожаротушения. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. Аварии и катастрофы с выбросом радиоактивных веществ, их последствия. Аварии и катастрофы с выбросом аварийно- химически опасных веществ, их последствия.				2			2
	№13. Отработка действий при возникновении аварии с выбросом аварийно- химически опасных веществ. Отработка действий при возникновении радиационной опасности.				2			2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Приборы дозиметрического контроля. Дозы облучения. Единицы измерения.(составить таблицу)					2		
<b>Тема 1.9.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		<b>2</b>			

<b>Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке.</b>	Город как среда повышенной опасности. Массовые беспорядки. Массовые погромы. Опасность массовых зрелищ и праздников.		2				1
	<b>Практические занятия:</b>						
	№14. Правила поведения в местах большого скопления людей. Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях.				2		2
<b>Тема 1.10. Обеспечение безопасности при неблагоприятной криминальной обстановке.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>13</b>	<b>6</b>		<b>4</b>	<b>7</b>	
	Кража, мошенничество, посягательства на жизнь и здоровье Терроризм, как реальная угроза безопасности в современном обществе. Причины терроризма. Социально-психологические характеристики террориста. Международный терроризм. Противодействие терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.		2				
	<b>Практические занятия:</b>						
	№ 15. Необходимая самооборона в криминальных ситуациях. Основные правила самообороны. Уголовная ответственность. Средства самозащиты и их использование.				2		2
	№ 16. Правила поведения для заложников. Предупреждение криминальных посягательств в отношении детей.				2		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>						2
	Координация действий сил ГОЧС. ООН, ОДКБ, Совбеза, Интерпол» Закон Российской Федерации «О борьбе с терроризмом»					2	2
	Пределы допустимой самообороны					2	2
	Правовые основы самообороны					2	2
	<b>Консультации</b>					1	
<b>Раздел 2</b>	<b>Основы военной службы</b>	<b>24</b>	<b>18</b>		<b>16</b>	<b>6</b>	
<b>Тема 2.1 Вооруженные силы на современном этапе</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	
	<b>Практические занятия:</b>						
	№ 17. Правила сборки разборки автомата. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений с военно-учетными специальностями, родственными специальностям СПО.				2		3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Виды и рода войск, их предназначение. Новые виды вооружения					2	1
<b>Тема 2.2 Уставы вооруженных сил России</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	
	<b>Практические занятия:</b>						
	№ 18. Воинская обязанность. Комплектование ВС личным составом, порядок призыва и прохождения воинской службы. Внутренний порядок и				2		2



	размещение военнослужащих.						
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Обязанности и действия часового					1	2
	<b>Консультации</b>					1	
<b>Тема 2.3. Служба по контракту.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	4	2		2	2	
	<b>Практические занятия:</b>						
	№ 19. Социальные гарантии контрактников. Организация и порядок поступления граждан на военную службу в добровольном порядке.				2		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Военные аспекты международного права					2	2
<b>Тема 2.4 Правовой статус военнослужащих. Юридическая ответственность военнослужащих.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	4		4		
	<b>Практические занятия:</b>						
	№ 20. Ответственность за уклонение от прохождения воинской службы.				2		2
	№ 21. Ответственность за самовольное прекращение прохождения воинской службы				2		2
<b>Тема 2.5 Медико- санитарная подготовка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	8		6		
	Основные правила оказания само- и взаимопомощи пострадавшим.		2				
	<b>Практические занятия:</b>						
	№ 22. Первая медицинская помощь. (ПМП). Приемы оказания первой помощи при кровотечениях.				2		2
	№ 23. Виды повязок. Правила и приемы наложения повязок на раны.				2		2
	№ 24 Имобилизация и транспортировка пострадавших. Порядок и правила оказания первой помощи при ожогах, отморожениях, отравлениях, утоплении; поражении электрическим током; тепловом, солнечных ударах; укусах ядовитых животных				2		2
	<b>Дифференцированный зачет</b>	2	2				
	<b>Всего:</b>	<b>102</b>	<b>68</b>		<b>48</b>	<b>34</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

*\*\* - входной контроль обязателен для специальностей в области подготовки членов экипажей морских судов, проводится для общей оценки уровня знаний обучающихся на первой лекции путем экспресс-опроса. По результатам входного контроля преподаватель корректирует методику преподавания.*

**2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине** (в перечень входят методические указания к выполнению практических, лабораторных, контрольных, самостоятельных, расчетно-графических, курсовых и др. работ)

1. Методические указания к выполнению самостоятельной работы для очной формы обучения.
2. Методические указания к выполнению самостоятельной работы для заочной формы обучения.
3. Методические указания к выполнению контрольной работы для заочной формы обучения.

**2.5. Информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины:**

1. Колесникова М.А. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.А. Колесникова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Научная книга, 2019. — 158 с. — 978-5-9758-1716-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81000.html>
2. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Э.А. Арустамов, А.Е. Волощенко, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко ; под ред. Э.А. Арустамова. - 21-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 446 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02972-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496098>
3. Сергеев, В.С. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / В.С. Сергеев. - Москва : Владос, 2018. - 481 с. : табл. - (Учебник для вузов (бакалавриат)). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906992-88-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486156>
4. Никифоров, Л.Л. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Л.Л. Никифоров, В.В. Персиянов. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 494 с. : граф., табл., схем., ил. -. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01354-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452583>
5. Безопасность жизнедеятельности : учебник / под ред. Е.И. Холостовой, О.Г. Прохоровой. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 453 с. : табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02026-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450720>
6. Айзман Р.И. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.И. Айзман, Н.С. Шуленина, В.М. Ширшова. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017. — 247 с. — 978-5-379-02005-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65282.html> - ЭБС "IPRbooks"
7. Занько, Н. Г. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учеб. 17-е изд., стер. / Н.Г. Занько, К.Р. Малаян, О.Н. Русак. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 704 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/92617>.
8. Основы безопасности жизнедеятельности: государственная система обеспечения безопасности населения : учебное пособие /. - Омск : Издательство СибГУФК, 2017. - 80 с. : ил. - Библиогр.: с. 70. ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483417>
9. Основы безопасности жизнедеятельности. Государственная система обеспечения безопасности населения [Электронный ресурс] : учебное пособи. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2017. — 80 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74270.html> - ЭБС "IPRbooks"
10. Основы безопасности жизнедеятельности и первой медицинской помощи [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.И. Айзман [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017. — 463 с. — 978-5-379-02006-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65283.html> ЭБС "IPRbooks"

11. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / ред. Л.А. Муравей. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 431 с. - ISBN 5-238-00352-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119542>

12. Хван Т.А. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс] Утв. МО/ Т.А. Хван, П.А. Хван. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. — 416 с. (Среднее профессиональное образование). — 978-5-222-

Перечень информационных ресурсов «Интернет»:

1. программный комплекс «Экзаменатор», разработанный Центром информационных технологий МГТУ для обеспечения организации и поддержки процесса тестирования знаний обучающихся ММРК имени И.И. Месяцева ФГБОУ ВО «МГТУ» по любым дисциплинам учебных планов специальностей всех форм обучения;
2. электронный каталог научной, учебной литературы и периодических изданий;
3. виртуальная справочная служба в режиме on-line.

Перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем:

Таблица 5

<b>Перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем</b>		
Учебный год	Наименование ПО	Сведения о лицензии
2020/2021	Офисный пакет Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN	лицензия № 45676388 от 08.07.2009 (договор 32/224 от 14.0.2009г.)
2020/2021	Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite (комплексная защита), Dr.Web Server Security Suite (антивирус)	договор №7236 от 03.11.2017г.

## 2.6. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Таблица 6

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др.	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	г. Мурманск, ул. Русанова, д. 12, ауд. 421 - Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда	Кабинет оснащен следующим оборудованием:- Основное учебное оборудование: Стенды по дисциплине «Охране труда»: Задачи охраны труда; Основные обязанности работодателя; Виды инструктажей; Пожарная безопасность; Первичные средства пожаротушения, устройство и применение огнетушителей; Химическая безопасность; Осторожно, терроризм, действия при обнаружении взрывчатых веществ, захвате в заложники; Знаки безопасности; Первая помощь при ожогах, отморожениях, отравлениях; Техника иммобилизации; Техника реанимации; Демонстрационные средства индивидуальной защиты органов дыхания: противогазы, тканевая противопыльная маска, респираторы; портативный дыхательный аппарат (ПДА 223), предназначенный для экстренной защиты органов дыхания, зрения и кожи лица человека при выполнении аварийных работ в непригодной для

		дыхания атмосфере; Средства индивидуальной защиты кожных покровов: костюм химической защиты (зеленый); костюм химической защиты (белый); диэлектрические перчатки; индивидуальный пакет для обработки зараженных участков, Определитель влажности в помещении; Учебный тренажер «Максим» для оказания Первой помощи пострадавшим; Медицинские жгуты;- Дополнительные технические средства обучения, учебное оборудование, средства связи: классная доска для письма мелом – 1 шт.; - Учебная мебель - парты 2-х местные – 24 шт.
--	--	--

## 2.7. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и др.

Таблица 7

Освоенные компетенции/ компетентности	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки уровня сформированности	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3	4
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	У1 – У7, 31-39	Демонстрация интереса к будущей профессии.	Выполнение и защита практических работ, промежуточная аттестация
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	У1 – У7, 31-39	Обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов: демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Выполнение и защита практических работ, промежуточная аттестация Выполнение заданий для самостоятельной работы.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	У1 – У7, 31-39	Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Выполнение и защита практических работ, промежуточная аттестация
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного	У1 – У7, 31-39	Нахождение и использование информации для эффективного выполнения	Выполнение и защита практических работ, промежуточная

выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития		профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	аттестация
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	У1 – У7, 31-39	Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Выполнение и защита практических работ, промежуточная аттестация
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	У1 – У7, 31-39	взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	Выполнение и защита практических работ, промежуточная аттестация
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	У1 – У7, 31-39	Проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	Выполнение и защита практических работ, промежуточная аттестация
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	У1 – У7, 31-39	Планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня.	Выполнение и защита практических работ, промежуточная аттестация Выполнение заданий для самостоятельной работы.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	У1 – У7, 31-39	Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Выполнение и защита практических работ, промежуточная аттестация
ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.	У1 – У7, 31-39	Демонстрация навыков владения письменной и устной речью на русском и иностранном (английском) языке.	Выполнение и защита практических работ, промежуточная аттестация
ПК 1.1. Обеспечивать оптимальный режим работы электрооборудования и средств автоматики с учетом их	У1 – У7, 31-39	Демонстрация понимания процесса работы электрооборудования и средств автоматики с учетом их	Выполнение и защита практических работ, промежуточная аттестация

функционального назначения, технических характеристик и правил эксплуатации.		функционального назначения, технических характеристик и правил эксплуатации, работы с пособиями и инструментами.	Выполнение заданий для самостоятельной работы.
ПК 1.2. Измерять и настраивать электрические цепи и электронные узлы.	У1 – У7, 31-39	- демонстрация знаний электрических цепей; - демонстрация знаний электронных узлов на судне.	Выполнение и защита практических работ, промежуточная аттестация
ПК 1.3. Выполнять диагностирование, техническое обслуживание и ремонт судового электрооборудования и средств автоматики.	У1 – У7, 31-39	демонстрация знания принципов работы технических средств судовождения и связи: демонстрация практического знания навигационного использования технических средств судовождения, эксплуатация ТСС и определение поправок.	Выполнение и защита практических работ, промежуточная аттестация Выполнение заданий для самостоятельной работы.
ПК 1.4. Выполнять диагностирование, техническое обслуживание и ремонт судового электрооборудования и средств автоматики.	У1 – У7, 31-39	демонстрация понимания установленных норм и правил, важности постоянного выполнения требований техники безопасности	Выполнение и защита практических работ, промежуточная аттестация
ПК 1.5. Осуществлять эксплуатацию судовых технических средств в соответствии с установленными правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность операций и отсутствие загрязнения окружающей среды.	У1 – У7, 31-39	демонстрация знания принципов работы технических средств, эксплуатационного или случайного загрязнения морской окружающей среды, основы процедур защиты окружающей среды	Выполнение и защита практических работ, промежуточная аттестация Выполнение заданий для самостоятельной работы.
ПК 2.1. Планировать и организовывать работу коллектива исполнителей.	У1 – У7, 31-39	демонстрация навыков владения способами бесконфликтного общения в повседневной деятельности	Выполнение и защита практических работ, промежуточная аттестация
ПК 2.2. Руководить работой коллектива исполнителей.	У1 – У7, 31-39	демонстрация знания методов работы с коллективом	Выполнение и защита практических работ, промежуточная аттестация

		исполнителей	работ, промежуточная аттестация
ПК 2.3. Анализировать процесс и результаты деятельности коллектива исполнителей.	У1 – У7, 31-39	демонстрация навыков и способности анализировать результаты и качество работы исполнителей	Выполнение и защита практических работ, промежуточная аттестация
ПК 3.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности	У1 – У7, 31-39	демонстрировать понимание организации по обеспечению транспортной безопасности	Выполнение и защита практических работ, промежуточная аттестация
ПК 3.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна	У1 – У7, 31-39	демонстрировать практические навыки и умения в борьбе с поступающей забортной водой	Выполнение и защита практических работ, промежуточная аттестация
ПК 3.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара	У1 – У7, 31-39	демонстрировать понимание организации проведения учебных тревог, предупреждения пожара и при тушении пожара.	Выполнение и защита практических работ, промежуточная аттестация Выполнение заданий для самостоятельной работы.
ПК 3.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях	У1 – У7, 31-39	демонстрировать понимание организации действий подчиненных членов экипажа судна при авариях.	Выполнение и защита практических работ, промежуточная аттестация
ПК 3.5. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим	У1 – У7, 31-39	демонстрировать практические навыки и умения при оказании медицинской помощи пострадавшим.	Выполнение и защита практических работ, промежуточная аттестация
ПК 3.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные	У1 – У7, 31-39	демонстрировать понимание организации действий подчиненных при оставлении судна. Демонстрировать практические навыки и умения при использовании спасательных средств.	Выполнение и защита практических работ, промежуточная аттестация

средства			
ПК 3.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды	У1 – У7, 31-39	демонстрировать понимание организации действий подчиненных членов экипажа по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.	Выполнение и защита практических работ, промежуточная аттестация
МК 1.7 Использование систем внутрисудовой связи	У1 – У7, 31-39	Знание возможностей использования систем внутрисудовой связи. Оповещение экипажа об угрозах чрезвычайных ситуаций и действия при них. Использование РЛС и САРП для обеспечения безопасности плавания	Выполнение и защита практических работ, промежуточная аттестация
МК 2.5 Техническое обслуживание систем управления и систем безопасности механизмов бытового судового оборудования	У1 – У7, 31-39	Знание правил техники безопасности и охраны труда при обслуживании систем управления и систем безопасности механизмов бытового судового оборудования	Выполнение и защита практических работ, промежуточная аттестация
МК 3.1 Обеспечение выполнения требований по предотвращению загрязнения	У1 – У7, 31-39	Знание требований по предотвращению загрязнения.	Выполнение и защита практических работ, промежуточная аттестация
МК 3.2. Предотвращение пожаров и борьба с пожарами на судне	У1 – У7, 31-39	Противопожарная безопасность и средства пожаротушения Знание мер противопожарной безопасности Умение организовывать учения по борьбе с пожаром Знание видов и химической природы возгорания Знание систем пожаротушения Знание действий, которые должны предприниматься в случае пожара, включая пожары в топливных системах	Выполнение и защита практических работ, промежуточная аттестация Выполнение заданий для самостоятельной работы.
МК 3.3. Использование спасательных средств	У1 – У7, 31-39	Спасание людей Умение организовывать	Выполнение и защита



		<p>учения по оставлению судна и умение обращаться со спасательными штопками, спасательными плотами и дежурными шлюпками, их спусковыми устройствами и приспособлениями, а также с их оборудованием, включая радиооборудование спасательных средств, спутниковые АРБ, транспондеры, используемые при поиске и спасании, гидрокостюмы и теплозащитные средства</p> <p>Знание способов выживания в море</p>	<p>практических работ, промежуточная аттестация</p>
<p>МК 3.4 Применение средств первой медицинской помощи на судах</p>	<p>У1 – У7, 31-39</p>	<p>Медицинская помощь</p> <p>Практическое применение медицинских руководств и медицинских консультаций, передаваемых по радио, включая умение принимать на их основе эффективные меры при несчастных случаях или заболеваниях, типичных для судовых условий</p>	<p>Выполнение и защита практических работ, промежуточная аттестация</p>
<p>МК 3.6 Вклад в безопасность персонала и судна</p>	<p>У1 – У7, 31-39</p>	<p>Знание способов личного выживания.</p> <p>Знание способов предотвращения пожара и умение бороться с огнем и тушить пожары</p> <p>Знание приемов первой помощи.</p> <p>Знание личной безопасности и общественных обязанностей.</p>	<p>Выполнение и защита практических работ, промежуточная аттестация</p>